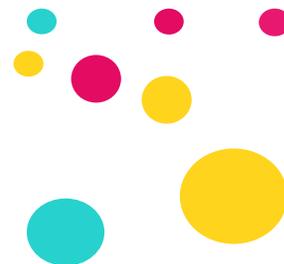




Instituto de investigación-acción sobre las consecuencias de la violencia  
y la promoción de la resiliencia



## DIPLOMADO de postgrado en traumaterapia sistémica aplicada a niños, jóvenes y adultos.



DISEÑADO Y DIRIGIDO POR  
JORGE BARUDY y MARYORIE DANTAGNAN



**Organizado por IFIV:** "Instituto de Formación e Investigación-acción sobre la violencia y promoción de la resiliencia".

**Destinado a:** Profesionales de la psiquiatría, psicología, educación social, trabajo social y disciplinas afines.

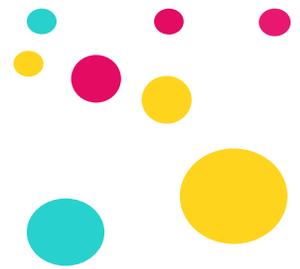
**Duración:** 2 años

**Modalidad:** On-line sincrónica y presencial

**Coste:** 6.000 € (Forma de pago en 10 cuotas)

### PLAZAS LIMITADAS





## PRESENTACIÓN

La trauma-terapia infantil sistémica es un método terapéutico basado en los nuevos conocimientos del campo de la neurociencia, del apego, de la psicología evolutiva, la psico-traumatología, la epigenética y la resiliencia humana, que han permitido comprender el papel que juega el impacto traumático de los malos tratos infantiles, en el origen de los trastornos considerados como psicopatológicos, en los niños, adolescentes y adultos, a menudo agravados por condiciones de vida deficitarias en el ámbito familiar y social.

Al lograr, a través de nuestras investigaciones basadas en la observación participante, elaborar el paradigma de los buenos tratos infantiles (Barudy. Dantagnan, M. 2005), pudimos mostrar cómo y porque estos, son una garantía para asegurar la organización, el funcionamiento y el desarrollo sano de la mente infantil, adolescente y adulta. Esto explica que esta teoría sea la base de todas las intervenciones terapéuticas, organizadas en el modelo terapéutico que hemos denominado, "la traumaterapia sistémica". Este modelo está destinado a la reparación de los daños médicos, psicológicos y/o sociales en personas afectadas por las secuelas de experiencias traumáticas, resultado de malos tratos infantiles en la familia, en las instituciones y en la sociedad. Nos referimos a la negligencia de cuidados físicos, afectivos, educativos, el abandono, la falta de estimulación, así como agresiones físicas, psicológicas y/o sexuales. Además del tratamiento de las secuelas del impacto de contextos interpersonales traumáticos, como: la violencia de género contra la madre y el impacto en sus hijos, el uso de los hijos e hijas en conflictos conyugales, así como pérdidas de personas significativas con duelos no resueltos. A esto se agregan las intervenciones para reparar el daño en la infancia y las secuelas para la adolescencia y la adultez de atrocidades como: las guerras, las migraciones forzadas, la prostitución infantil. Las investigaciones en el ámbito de la somato-psico-socio traumatología nos permiten aplicar esta metodología también para reparar el daño de niñas y niños adoptados afectados por experiencias de malos tratos y abandono antes de la adopción.

Con relación a los adultos, este método terapéutico, es un método de tratamiento de elección para mujeres víctimas de violencia machista y hombres, mujeres y niños afectados por la violencia organizada (persecuciones, prisión, tortura, exilio). Nuestras prácticas han mostrado también la utilidad de este método, para el tratamiento de las secuelas traumáticas de las catástrofes naturales y de otras experiencias que por su contenido y duración producen secuelas psicotraumáticas, como enfermedades o accidentes.

## LOS TRES PILARES DEL PROGRAMA FORMATIVO

- I. Los seminarios teóricos comprensivos, complementados con estudios de casos, para transmitir los nuevos conocimientos y/o sostener la aplicación del segundo pilar, destinados a compartir nuestro modelo comprensivo del impacto de las experiencias traumáticas infantiles consecuencias de los malos tratos y los contextos de violencia. así como sus manifestaciones lo largo del ciclo vital en las personas afectadas. Junto con esto, entregar conocimientos para detectar precozmente los indicadores de los trastornos, para ofrecer que sean a su vez curativas y por supuesto preventivas.





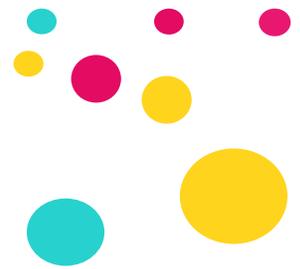
- II. El aprendizaje del modelo de trauma-terapia, con sus fundamentos, instrumentos y técnicas. Los instrumentos diagnósticos, las técnicas e instrumentos terapéuticos son el resultado de más de 30 años de investigación acción, desarrollada en el marco de los diferentes programas en nuestros Centros Apega en Barcelona, Donostia, País Vasco, España y Viña del Mar, Chile. Durante los meses de formación, los terapeutas tienen la oportunidad de aprender y experimentar la importancia de ofrecer a las personas afectadas por traumas, una relación terapéutica compatible con lo que denominamos apego terapéutico seguro. Esto, para acompañarlos en un trabajo interpersonal reparador, estructurado y riguroso, destinado a superar las consecuencias de los procesos traumáticos, complejos, acumulativos y/o tempranos que han sufrido. Los contenidos de la formación se han organizado de tal manera que permitan el aprendizaje de los instrumentos diagnósticos y las técnicas terapéuticas específicas para asegurar este acompañamiento.
- III. El tercer pilar es favorecer el trabajo de la persona del o de la terapeuta como finalidad transversal de todo el proceso formativo. Esto considerando que una herramienta fundamental para un trauma-terapeuta son los contenidos de su historia personal como niño/a, adolescente y adulto. El trabajo para facilitar la integración de experiencias de sus historias de vidas -no simbolizadas o no resueltas-, especialmente en la infancia y adolescencia, es un proceso que reforzará sus competencias Terapéuticas. La toma de conciencia de la influencia de elementos de la historia transgeneracional de su linajes familiares en su personalidad como adulto/a, cónyuge, padre /madre y/o profesional, son experiencias capitales para mejorar el autoconocimiento, sobre entre otras niveles : el enfrentamiento de los estresores, su forma de vivir las relaciones interpersonales a partir de la exploración de su modelo de apego adulto, el cómo sus experiencias traumáticas de infancia no resueltas, influyen sus relaciones de pareja y/o parentalidad y la influencia de lo anterior en las relaciones con sus pacientes.

#### EL PROGRAMA DE LA FORMACIÓN EN DETALLE:

Los fundamentos teóricos y la aplicación práctica de la traumaterapia infantil sistémica en la intervención con niños, niñas y jóvenes afectados por traumas, resultado de malos tratos infantiles.

- A. En el primer año de la formación se accede a los conocimientos teórico-prácticos para el desarrollo del modelo de evaluación comprensiva del sufrimiento infanto-juvenil de Barudy y Dantagnan, necesaria para poder intervenir con los niños y adolescente y adultos afectados por traumas los malos tratos. En este año se inician los talleres para trabajar aspectos personales de los y la futuras trauma terapeutas.
- B. El segundo año consiste en compartir la metodología de actuación en Traumaterapia, considerando la Base de Cuidados (el trabajo específico con los referentes y su contexto), y los Bloques de Trabajo, objetivos, indicadores, técnicas y herramientas terapéuticas para el tratamiento de los niños. Todo esto para ser aplicado en contextos profesionales diversos.
- C. En este segundo año se profundiza el trabajo sobre la persona del o de la trauma- terapeuta en formación

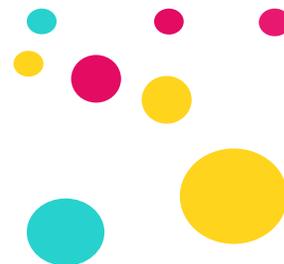




## LOS CONTENIDOS DEL TRABAJO FORMATIVO

1. Seminarios teórico prácticos sobre el modelo comprensivo de las consecuencias de los traumas consecuencia de malos tratos interpersonales y/o contextos de violencia:
  - a. Las bases neurobiológicas y psicosociales de la traumaterapia sistémica.
  - b. El paradigma de los buenos tratos infantiles: Parentalidad, apego y resiliencia.
  - c. Los contextos traumatogénicos para niños, niñas, adolescentes y adultos.
  - d. Las consecuencias y las manifestaciones de los traumas infantiles.
  - e. El paradigma del Apego y el impacto de los traumas en el apego y sus manifestaciones.
  - f. El impacto de los traumas consecuencia de los malos tratos infantiles para el neuro desarrollo.
  - g. La disociación estructural de la personalidad, causas manifestaciones y tratamiento.
  - h. La parentalidad, competencia e incompetencia parental. Transmitir nuestro modelo de evaluación de las competencias parentales.
  - i. El modelo de intervención para fortalecer las competencias parentales
  - j. La parentalidad terapéutica: evaluación e intervención específica para el acogimiento familiar y la adopción.
  - k. Los aportes del modelo familiar sistémico, en la comprensión del sufrimiento y el daño a los niños y niñas.
  - l. Los traumas vicariantes: las enactuaciones traumáticas y el impacto en los terapeutas del sufrimiento y el daño de los pacientes afectados por traumas.
  - m. Las bases del cuidado y el auto cuidado de las y los trauma-terapeutas.
  
2. Seminarios teórico-prácticos sobre la aplicación del modelo de la traumaterapia sistémica:
  - a. El Modelo de Intervención en Traumaterapia Sistémica Infanto-juvenil neuro-secuencial adaptable: el modelo de tres bloques sobre la base de cuidados: la metodología.
  - b. La modalidad de Intervención Ecosistémica que se focaliza en la movilización de los recursos externos del contexto del paciente que promueven su protección y mayor bienestar.
  - c. La modalidad de intervención en sala de valientes: modelo psicoterapéutico
  - d. La modalidad grupal a través de talleres terapéuticos para niños y madres que promuevan su resiliencia.
  - e. Las intervenciones trauma terapéuticas psicofarmacológicas.
  
3. Talleres prácticos para integrar el modelo de intervención de la traumaterapia sistémica basado en el paradigma de los buenos tratos y en la promoción de la resiliencia. Modalidades de intervención, instrumentos y técnicas y herramientas terapéuticas.





- a. Instrumentos y herramientas terapéuticas para las distintas modalidades de intervención y su aplicación: caja de arena, genograma, técnicas de terapia de juego, narrativas, etc.
  - b. La aplicación de la P.E.C. (Pauta de evaluación comprensiva del Intervenciones terapéuticas a través de tres modalidades de atención.
  - c. Trabajo práctico para integrar el modelo de Traumaterapia Sistémica.
4. Talleres de trabajo sobre la persona del terapeuta: La historia de vida del traumaterapeuta como fuente de recursos para su trabajo (talleres destinados a trabajar la historia y los atributos personales del terapeuta, en cuanto recursos para su trabajo)

La persona del terapeuta es el recurso fundamental para llevar a cabo la tarea de trauma-terapeuta. Por esta razón es muy útil poder tener el máximo de conciencia de la propia historia de infancia y adolescencia del terapeuta en formación. Esto, es para poder reconocer el sufrimiento propio, elaborar traumas no resueltos y recuperar los recursos adaptativos y mecanismos de defensa creados y utilizados para crecer, así como reconocer sus tutores o tutoras de resiliencia

El programa de formación contempla un total de 380 hrs. distribuidas en horas de clase, trabajos y lecturas y trabajo práctico final de diplomado.

**CALENDARIO PRIMER AÑO:** Hay que tener en cuenta que las fechas están sujetas a posibles cambios.

Módulos 1º año Fechas (viernes 14:00-20:00 y sábados de 9:00 a 15:00)	Módulo 1 y 2 Octubre 4 y 5 2024	Módulo 3 Noviembre 15 2024	Módulo 4 y 5 Diciembre 13 y 14 2024	Módulo 6 y 7 Febrero 7 y 8 2025	Módulo 8 y 9 Marzo 7 y 8 2025	Módulo 10 Abril 4 2025	Módulos 11 al 15 Mayo 12 al 16 2025
<b>BARCELONA</b>	Presencial	Presencial	Presencial	Presencial	Presencial	Presencial	Presencial

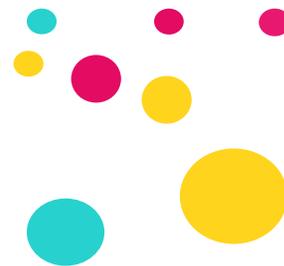
Módulos 1º año Fechas	Módulo 1 y 2 Noviembre 29 y 30 2024	Módulo 3 Diciembre 20 2024	Módulo 4 Enero 17 2025	Módulo 5 y 6 Febrero 14 y 15 2025	Módulo 7 Marzo 14 2025	Módulo 8 y 9 Abril 11 y 12 2025	Módulo 10 Mayo 9 2025	Módulos 11 al 15 Junio 16 al 20 2025
<b>MADRID *</b>	Presencial	Presencial	Online	Online	Online	Presencial	Online	Presencial

Módulos 1º año Fechas	Módulo 1 y 2 Noviembre 8 y 9 2024	Módulo 3 Diciembre 13 2024	Módulo 4 Enero 17 2025	Módulo 5 y 6 Febrero 14 y 15 2025	Módulo 7 Marzo 14 2025	Módulo 8 y 9 Abril 25 y 26 2025	Módulo 10 Mayo 9 2025	Módulos 11 al 15 Junio 2 al 6 2025
<b>DONOSTI *</b>	Presencial	Presencial	Online	Online	Online	Presencial	Online	Presencial

\* Madrid y Donosti comparten clases online.

\* Horario clases on-line de 10:00 a 14:00

\* Horario Clases Presenciales: viernes 14:00-20:00 y/o sábados de 9:00 a 15:00



**MÓDULOS:** el curso de primer y segundo año están repartidos en 15 módulos de 8 horas cada uno, exceptuando los módulos de las semanas intensivas que constan de 6 horas. Estos módulos pueden ser presenciales u online.

**MÓDULOS ONLINE:** los módulos online constan de 4 horas de clases online sincrónicas por la plataforma Zoom y 4 horas de clases online grabadas que se visualizarán antes de la clase a través de la plataforma de aula virtual [redapega.milaulas.com](http://redapega.milaulas.com)

**MÓDULOS PRESENCIALES:** consisten en seminarios teórico prácticos de 6 horas junto con 2 horas de clases grabadas previamente visualizadas antes de cada módulo en la plataforma de aula virtual ([redapega.milaulas.com](http://redapega.milaulas.com)) siguiendo el calendario y fechas planificadas

**MÓDULOS PRESENCIALES SEMANA INTENSIVA:** consisten en el desarrollo de talleres prácticos **presenciales** de 6 horas cada módulo, a través del trabajo personal del terapeuta, de técnicas terapéuticas..., con la finalidad de favorecer la integración del modelo de la traumaterapia sistémica.

PARA INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE EL DIPLOMADO CONTACTAR CON:

EULÀLIA MAS: [ifiv2000@gmail.com](mailto:ifiv2000@gmail.com) T. 663581472

Información en: <http://www.traumaterapiayresiliencia.com>

